На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 , с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга представляет Вашему вниманию отчет по самообследованию за 2016 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 197022 г. Санкт-Петербург 1-ая Березовая аллея д.5 литер А
197022,санкт-Петербург,Каменноостровский пр.д.64,кор.Д

Телефон/факс: (812) 234-54-06

Адрес сайта: www.doukudesnica.ru

Электронная почта: dskydesnica@mail.ru

Учредителем учреждения является Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, адрес: 197101, Санкт-Петербург, улица Большая Монетная, дом 19 литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию
адрес : 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко , дом 8 литер А.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя для детей с нарушением речи
с 08.00 утра понедельника до 16.00 пятницы, пятидневная рабочая неделя для детей с нарушением слуха
Консультативные группы для детей с нарушением слуха и речи по графику

I. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад «Кудесница» представляет собой образовательную организацию основной целью деятельности которой, является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за воспитанником

Наименование группы	*Возраст*	*Направленность группы*	*Режим работы группы*	*Вид деятельности*	*Здание основное/ второе*	*Нормативная емкость*	*Кол-во воспитанников*	*Кол-во детей с ОВЗ в группе*
I младшая	2-3	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	второе	6	9	9
II младшая	3-4	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного	второе	10	10	10

				образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)				
II младшая	3-4	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	второе	10	10	10
II младшая	3-4	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	6	7	7
Средняя	4-5	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	12	12
Старшая	5-6	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	14	14
Старшая	5-6	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	6	8	8
Подготовительная	6-7	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	14	14
Подготовительная	6-7	Компенсирующая	24	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми	основное	6	7	7

				нарушениями речи, с нарушениями слуха)				
Разновозрастная	4-7	Компенсирующая	12	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	14	14
ГКП	2 мес. - 3 года	Компенсирующая	4	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	6	7	7
ГКП	3 - 7	Компенсирующая	4	Реализуются образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха)	основное	10	10	10

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп для детей от 2 до 7 лет. Проектная мощность - 112 детей, наполняемость - 6-15 человек.

Детский сад осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, коррекции имеющихся проблем развития, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует образовательною программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих), присмотр и уход за детьми.

В состав программы входят:

Комплексирование программ, методик и технологий в соответствии с направлением коррекции

Используемые коррекционные и оздоровительные программы и технологии:

Направления	Технологии
Психологическая помощь	➢ Шипицина Л.М. и др. «Азбука общения» СПб.1996 ➢ Алябьева Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пообие. - Изд. 2-е перераб., доп. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 160 с. ➢ Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. - М.:Книголюб, 2005. - 64 с.

	➢ Катаева Л. И. Работа психолога с застенчивыми детьми. - М.:Книголюб, 2004. - 56 с. ➢ Погудкина И. С. Работа психолога с проблемными дошкольниками: Цикл коррекционных занятий — М.: Книголюб, 2008. - 72
Работа с родителями	➢ Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет. сада/Л. В. Загрик, т. А. Куликова, Т. А. Маркова и др.; Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.-192 с. ➢ Детский сад и семья / Т. А. Маркова, Л. В. Загик, В. М. Иванова и др.; Под ред. Т. А. Марковой. – М.: Просвещение, 1981. -176 с. ➢ Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. /Авт. – сост. Глебова С. В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 111 с. ➢ Королева И. В., Янн П. А. Дети с нарушениями слуха: Книга для родителей и педагогов. – СПб.: КАРО, 2011. – 240 с.
Коррекция **ОДА**	➢ Халемский Г.А. Коррекция нарушения осанки у дошкольников. Методические рекомендации СПб.: 2000 ➢ Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. М - 2007
Коррекционная работа	➢ Л. П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» 1991 г. ➢ Мойра Питерси, Робин Трилор «Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. М.: Институт Общегуманитарных Исследований, Ассоциация Даун Синдром, 2001. Издание второе (8 книг) ➢ Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» СПб., 2003г. ➢ В.В. и С.В. Коноваленко «Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции произношения» М., 1998г. ➢ В.В. и С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» М., 1998г. ➢ И.В. Королёва «Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых» СПБ.,2009

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель программы - всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать и компенсировать нарушения развития.

***Задачи Программы*:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) в области воспитания, образования, оздоровления и коррекции.

В связи с введением с 01.01.2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в действующую программу внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса включает 5 областей и 9 видов деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, осуществление оздоровления и необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система коррекционной и оздоровительной работы ГБДОУ детского сада «Кудесница»

Педагоги, специалисты	Задачи, направления деятельности
Учитель-логопед	✓ Обогащение словарного запас, формирование лексико-грамматического строя речи; ✓ Формирование звукопроизношения с использованием оздоровительных технологий; ✓ Гимнастика артикуляционная, пальчиковая, дыхательная; ✓ Массаж и самомассаж языка, лица; физкультминутки; ✓ Работа с воспитанниками и родителями.
Учитель-дефектолог (сурдолог)	✓ Воспитание общих речевых навыков: ритм, темп, дыхание, голос, интонация; ✓ Воспитание слухового и зрительного внимания; ✓ Развитие артикуляционной и ручной моторики; ✓ Развитие словаря (обогащение словаря по всем лексическим темам); ✓ Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; ✓ Формирование грамматического строя речи; ✓ Развитие повествовательно-описательной речи; ✓ Развитие памяти, логического мышления.
Педагог-психолог	✓ Помощь в период адаптации; ✓ Развитие познавательной, эмоционально - волевой сферы, поведения, коммуникативных навыков; ✓ Коррекция нервно-психического развития; ✓ Коррекция задержки психического развития; ✓ Коррекция отклонений в развитии связанных с соматическим здоровьем детей; ✓ Подготовка детей к обучению в школе; ✓ Любое направление по запросу или результатам обследования.
Воспитатель	✓ Обеспечение гибкого оздоровительного режима; ✓ Корригирующие гимнастики (дыхательная, для глаз и др.); ✓ Закаливание; ✓ Наблюдение за динамикой развития детей; ✓ Коррекционная работа (по рекомендации специалистов); ✓ Использование оздоровительных технологий; ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.
Врач, медсестра	✓ Вакцинация, витаминизация, медикаментозная помощь; ✓ Физиотерапия; ✓ Лечебно-профилактические мероприятия; ✓ Закаливание.

Массажист	✓ Индивидуальный лечебно-коррекционный и общеукрепляющий массаж; ✓ Коррекция нарушения осанки, положение стоп, комбинированных дефектов; ✓ Формирование двигательного режима.
Инструктор по физической культуре	✓ Индивидуальная, коррекционная работа; ✓ Проведение гимнастики для снятия общего утомления; ✓ Учет индивидуальных особенностей развития ребенка при проведении физкультурных занятий; ✓ Оценка физического развития; ✓ Наблюдение за динамикой развития детей.

Специалисты ДОУ осуществляют коррекционную воспитательно-образовательную деятельность в сочетании ***с дополнительными программами и педагогическими технологиями.*** Для населения, не посещающего дошкольные учреждения, создан консультационный центр, где родители вместе с детьми могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания, развития, образования.

Консультативная работа

Педагог-психолог проводит консультирование взрослых по вопросам развития и воспитания детей. К этому виду работы относится и консультирование администрации при составлении плана учебно – воспитательных мероприятий ДОУ с учетом возрастных особенностей детей, при комплектовании возрастных групп, участие психолого – медико-педагогических консилиумах, создаваемых в учреждении.

Виды консультирования родителей:

- Индивидуальное консультирование по итогам обследования детей
- Личное консультирование по запросу
- Практические рекомендации на летний период.

Коррекционная работа в ДОУ включает в себя следующие разделы:
Обследование и контроль развития речи детей всех групп проводится 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель). Результаты обсуждаются на ПМПК учреждения. Группы формируются по возрасту и степени нарушения звуков.

Форма коррекционной работы	***Направление в развитии и коррекции***
Индивидуальные занятия	Коррекция, постановка звуков, автоматизация и их дифференциация. Работа над речевым аппаратом.
Занятия по подгруппам (в малых группах)	На подгрупповых занятиях отрабатываются все виды работ указанные выше.

III. Организация образовательного процесса

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Расписание совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка предусматривает смену игровой и образовательной деятельности, а так же перерывы между разнообразными видами деятельности не менее 10 минут, в соответствии с требованиями СанПина.

Организация питания. В учреждении организовано четырех- разовое питание: завтрак , второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинским персоналом.

Организация жизни и деятельности детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

IV. Система управления ГБДОУ детского сада «Кудесница»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ детского сада "КУДЕСНИЦА"

СЛУЖБА	СОСТАВ СЛУЖБЫ	НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
1. Стационарная	1. Группы для детей с нарушением слуха (СУРДО). 2. Группы для детей с нарушением речи (ЛОГО).	1, 2.: – Реализация основных и дополнительных образовательных программ и технологий (образования, сопровождения,саморазвития). – Оздоровительная работа. – Работа с семьёй.
2. Консультативная	1. Группа раннего и домашнего сопровождения для детей с нарушением слуха(РДС). 2. Консультативно-практическая группа для детей с нарушением речи (КПГ).	1, 2.: – Реализация технологии сопровождения. – Ранняя педагогическая помощь. – Терапевтическая психологическая помощь семье.

3. Психолого-педагогическая	1. Психолог. 2. Сурдопедагоги, логопеды. 3. Воспитатели. 4. Педагоги дополнительного образования (МУЗО, ИЗО, ФИЗО).	1. Психологическая диагностика, коррекция и реабилитация развития детей. 2, 3, 4. Педагогическая диагностика, коррекция и реабилитация развития детей.
4. Медико - валеологическая	1. Педиатр. 2. Медицинская сестра. 3. Инструктор ЛФК. 4. Массажистка. 5. Физиотерапевтическая сестра. 6. Воспитатели.	1. Соматическая диагностика 2. Создание санитарно-гигиенических и валеологических условий для коррекции и реабилитации развития детей. 3, 4, 5, 6. Проведение профилактической и лечебной работы (ЛФК, массаж, физиотерапия, фитотерапия, бассейн, витаминизация, ароматерапия, музыкотерапия)
5. Художественно-эстетическая	1. Руководитель ИЗО- студии. 2. Музыкальный руководитель. 3. Воспитатели.	1, 2, 3. Развитие творческого начала, приобщение к миру прекрасного, эмоциональное развитие.
6. Административная	1. Заведующая. 2. Старший воспитатель. 3. Бухгалтер. 4. Заведующая по АХЧ	1. Организация и контроль за воспитательно- образовательной деятельностью. 2. Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности; Повышение квалификации педагогического коллектива. 3. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ. 4. Создание условий и контроль за техническим состоянием и функционированием помещений ДОУ.

Оценка системы управления учреждения

Общее руководство и управление учреждением осуществляет заведующий.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

В ДОУ развито как линейное взаимодействие так и взаимодействие между структурными подразделениями, коллегиальными органами.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения (Педсовет).

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в который входят работники учреждения и представители родителей (законных представителей) детей .

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением , заведующий и его заместители.

В учреждении созданы структурные подразделения. Целью создания структурных подразделений внутри учреждения является регулирование порядка взаимодействия подразделений для создания оптимальных воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье формирующих условий в ГБДОУ, способствующих всестороннему развитию и социализации дошкольника.

Управление учреждением представляет собой алгоритм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса для достижения образовательных целей и целей развития учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ФИО	*Должность*	*Образование*	*Курсы повышения квалификации*	*Профессиональная категория*	*Стаж работы*
Баламутова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее педагогическое Санкт-Петербург Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Диплом ДВС 0502754 рег. номер 6 30 июня 2001 Присуждена квалификация: Учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	АППО СПб, Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. СПб государственный университет информационных технологий, механики и оптики Краткосрочные курсы в объеме 72 часа ИКТ для разработки образовательных Интернет-ресурсов. Технологии графического редактора Adobe Photoshop Серия документа II-654 Номер документа 0410-288 Дата выдачи 30.11.2010	Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга Высшая пр.№ 3258-р от 03.07.2015	9 лет
Баранова Ольга Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее Г. Санкт-Петербург Восточно-Европейский Институт психоанализа Диплом с отличием ВСА 0350027 Регистрационный номер 704 19 июня 2008 года присуждена квалификация Психолог, Преподаватель психологии по специальности «Психология»	АППО СПб, Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. -Петербург академия постдипломного педагогического образования Повышение квалификации ПК №000731 Регистрационный номер №1332 С 22 сентября 2009 г по 30 марта 2010 г. в объеме 150 часов по программе «Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 22 апреля 2009 года в объеме 72 часа Регистрационный номер 672 «Слухоречевая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» Санкт-Петербург ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» Краткосрочное повышение квалификации с 04 апреля 2012 г. по 16 мая 2012 г. в объеме 72 часа По программе «Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий»	Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга Высшая квалификационная категория приказ №400 от 16 02. 2016 г.	5 лет

			Регистрационный номер 287		
Богданова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшее Санкт-Петербург, Пушкин Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Диплом ВСБ 0753336 Регистрационный номер 134 20 июня 2005 присуждена квалификация Учитель-логопед по специальности «Логопедия»	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 года по 21декабря 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12015 Центр Повышения Квалификации Специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы в объёме 36 часов с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года По программе «Информационные технологии» Регистрационный номер № 254	Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга высшая №5738-р от 18.12.2014	22 года
Бурыбина Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное Г. Санкт-Петербург Негосударственное Образовательное Учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» Диплом ВМА 0128264 Регистрационный номер 6289 28 сентября 2010 присуждена степень Магистра по направлению Педагогика	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение в объеме 72 часа По программе: «Использование игрового и спортивного оборудования в организации здоровьесберегаюшего режима» Центр Повышения Квалификации Специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы в объёме 36 часов с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года По программе «Информационные технологии» Регистрационный номер № 255	декрет	4 года
Вдовенко Марина Олеговна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое РГПУ им. Герцена Диплом В – I 135556 27 июня 1978 года присуждена квалификация Учитель и логопед вспомогательной школы, специальность олигофренопедагогика и логопедия	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург Академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа с 04 февраля 2009 года по 29 апреля 2009 года по программе «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной	Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от11.03.2012 №647-р	35 лет

			имплантации» Регистрационный номер 754 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики» Краткосрочное обучение в объеме 72 часа с 09 ноября 2010 года по 30 ноября 2010 года По программе «Эффективные приемы использования офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ Microsoft Office 2007/2010» Регистрационный номер 02/10-666		
Воробьёва Людмила Петровна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое РГПУ им. Герцена Диплом Г-1 502260 04 июля 1978 года присуждена специальность Учитель-логопед, специальность олигофренопедагогика и логопедия	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург государственный университет педагогического мастерства Краткосрочное повышение квалификации с 22 ноября 1999 г. по 04 февраля 2000 г. В объеме 76 часов Регистрационный номер 571 «Основы валеологии знаний» Санкт-Петербург Негосударственное образовательное учреждение «Центр интеллектуального развития «ВЕДА» Государственная лицензия Комитета образования Санкт-Петербурга № Б471170 от 16.05.1996 Курс обучения по программе «Программа «Детство» и педагогические технологии в ее реализации» Теоретическая подготовка 56 часов С правом работы с детьми дошкольного возраста Дата выдачи 08.12.2000 Санкт-Петербург государственный университет педагогического мастерства с 21 октября 1995 года по 23 декабря 1995 в объеме 72 часа Регистрационный номер 38/2 «Основы Петербурговедения в образовании дошкольников»	высшая №280-р от 11.02.2013	37 лет
Галашкина Светлана Ивановна	Воспитатель	Высшее профессиональное образование Карельский Государственный Педагогический Институт Диплом В-I 2833830 Регистрационный номер № 1023	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации объеме 72	высшая Распоряжение № 15-р от 13.01.2015	44 года

		1978 год присвоена квалификация учитель математики средней школы	часа С 18 октября 2010 года по 20 декабря 2010 г. «Технологии работы в образовательных учреждениях для детей с нарушением слуха» Регистрационный номер 9234 Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 года по 21декабря 2012 года в объеме 72 часа «Региональная система» развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12089		
Голованкова Оксана Викторовна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное Хабаровское педагогическое училище Диплом КТ №250853 Регистрационный номер №3824 29.06.1987 присвоена квалификация учитель музыки, музыкальный воспитатель	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 05 октября 2009 года по 28 декабря 2009 г. в объеме 72 часа Регистрационный номер №8601 По программе «Современные подходы к организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 12 ноября 2013 года по 05 декабря 2013 года в объеме 72 часа Регистрационный номер 6227 «Региональная система» развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» Краткосрочное повышение квалификации с 19 апреля 2013 г. по 07 июня 2013 г. в объеме 36 часов	Высшая № 1082-р от 17.03.2015	23 года

			образовательная программа: «Информационные технологии» Регистрационный номер 1036		
Голонкова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное Санкт-Петербурга Педагогический колледж № 4 г. Диплом МО 03545 1990 год присвоена квалификация воспитатель детей раннего и дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области логопедии По специальности дошкольное образование	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 07 октября 2009 года по 30 декабря 2009 года в объеме 72 часа Регистрационный номер 8636 «Современные подходы к организации педагогического процесса в ДОУ» Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04 февраля 2009 года по 22 апреля 2009 года в объеме 72 часа Регистрационный номер 681 «Слухоречевая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 года по 21 декабря 2012 года в объеме 72 часа Регистрационный номер 11990 «Региональная система развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста»	*высшая Распоряжение № 15-р от 13.01.2015*	24 года
Дуве Наталия Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное ЛГУ им. Жданова Диплом Ю-№876257 №2597 Квалификация по диплому Историк, преподаватель высшей и средней школы	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 года по 21декабря 2012 года в объеме 72 часа Регистрационный номер 12020 «Региональная система» развития дошкольного образования-комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая	Аттестована на соответствии занимаемой должности	24 года

			доступность качественного образования и успешную социализацию детей и дошкольного возраста» Психологический фонд «ИМАГО» Психологический курс от 15 января 2007года по 26 февраля Регистрационный номер ГР-1007 «Гармоничный ребёнок»		
Кузичева Екатерина Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное ГОУВПО РГПУ им. А.И. Герцена Диплом ВСГ № 3932440 Регистрационный номер № 584 06 июня 2009 года Присуждена квалификация «учитель-олигофренопедагог» По специальности «Олигофренопедагогика»	АППО СПб, Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Окончила очную аспирантуру 30 сентября 2012(приказ № 6627 от 03 октября 2012года)	Высшая № 667-р от 24.02.2015	7 лет
Лаврикова Любовь Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное XI педагогический класс 507 шк. воспитатель детского сада Aw 005284 от 15 июля 1980 г.	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Комитет по образованию Мэрии Санкт-Петербурга Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства Курсы повышения квалификации воспитателей дошкольных учреждений Куйбышевского района по программе 100 часов 16 декабря 1992 года Санкт-Петрбургский государственный университет педагогического мастерства Повышение квалификации С 17 Февраля 1997 года по 28 апреля 1997 года в объеме 84 часа «Актуальные проблемы психического развития дошкольника» Регистрационный номер 8/11 Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского административного района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр» Регистрационный номер № 256 Обучающий модуль «Операционная система Windows. Текстовый процессор Word» в объеме 16 часов и выполнила зачетное задание «Создание и формирование документа». 01 марта 2007 г. Санкт-Петербургский государстве Психологический фонд «ИМАГО»	1 категория № 6062-р от 29.12.15	33 года

			Сертификат № ГР-1008 Психологический курс «Гармоничный ребенок» в объеме 36 часов с 15 января 2007 по 26 февраля 2007 года Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр» С 01 октября 2007 г. по 29 октября 2007 г. в объеме 12 часов обучение по программе «Основы компьютерной грамотности образовательный модуль: «Поиск информации в Интернете. Работа с электронной почтой» Регистрационный номер 421 Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. В объеме 72 часа Регистрационный номер 12025 «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных пространств, обеспечивающий доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»		
Ларионова Ксения Владимировна	Учитель-дефектолог	Высшее профессиональное РГПУ им. А.И Герцена Диплом ВСВ 0075317 Регистрационный номер26 2005 году присвоена квалификация Учитель- сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика»	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 по 21 декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12070 Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Профессиональная переподготовка Диплом ПП№ 913886 Регистрационный номер 6792 С 14 сентября 2009 по 21 апреля 2011года	Первая квалификационная категория 20 июня 2013года	8 лет

			По программе «Логопедия» ГОУДПО Центр повышения квалификации специалистов Спб Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий «Создание Web – сайтов(технология Flash)» С 15 июня по 27 июня 2011года 24 час Справка №1097		
Лашкевич Ольга Аркадьевна	Воспитатель	Средне специальное Свердловское педагогическое училище Диплом Я №748780 Регистрационный номер 2752 24 июня 1981 года присуждена квалификация «Воспитатель детского сада»	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04февраля 2009 по 22 апреля 2009 в объеме 72 часа «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» Регистрационный номер 681 Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 по 21декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12044	Высшая квалификационная категория Распоряжение КО СПб От 11.10.2013 №2368-р	23 года
Лукоянова Мария Николаевна	Учитель-дефектолог	Высшее Г. Санкт-Петербург Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Диплом БВС 0464612 Регистрационный номер 69 10 июня 1999 года присуждена квалификация «Сурдопедагог, педагог дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха по специальности «Сурдопедагогика»	АППО СПб,Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Регистрационный номер 9242 Краткосрочное повышение квалификации с 18 октября 2010 г. по 20 декабря 2010 г. в объеме 72 часа по программе «Технологии работы в образовательном учреждении для детей с нарушением слуха» Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	*высшая № 3258-рот 03.07.2015*	14 лет

			Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа с 15 апреля 2013 по 26 апреля 2013 по программе «Организационно-методические основы работы стажировочной площадке» Регистрационный номер 16/70		
Ляшенко Анна Сергеевна	Учитель дефектолог	Высшее профессиональное РГПУ им. А.И. Герцена Диплом ВСГ 2253580 Регистрационный номер 1153 2008 году присуждена квалификация учитель-сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика»	АППО СПб, Практика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36 часов,2015 г. -Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19октября 2011 по 21ноября 2011 в объеме 72 часа «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» Регистрационный номер 10355 Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 по 21 декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12075 Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района СПБ «Информацтонно-методический центр» С15 феврала по 12 апреля 2013г По образовательной программе «Информационные технологии» 36 часов Справка №802	высшая № 5826-р от 11.12.2015	
Лыкова Любовь Николаевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное Нальчинское педагогическое училище им. 50 – летия ВЛКСМ Диплом АТ 234633 год окончания 1978 Квалификация по документу: воспитатель детского сада	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 04февраля 2009 по 22 апреля 2009 в объеме 72 часа «Слуховая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации» Регистрационный номер 685 Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования	Первая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2014 №1128-р	

			Краткосрочное повышение квалификации с 19ноября 2012 по 21декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12047		
Полозова Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее профессиональное Российский гос. Пед. Университет им. А. И. Герцена Диплом ВСГ 1362809 2007 год квалификация учитель-сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика»	Декретный отпуск		
Панова Марина Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное Абаканское музыкальное училище Диплом НТ №532094 Регистрационный номер №137 1993 году присвоена квалификация культурнопросветительный работник, руководитель самодеятельного творчества	Институт усовершенствования учителей Курс «Современный урок музыки» 2005 год	высшая пр. № 3068 от 10.07.2014	5
Рудакова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее Г. Санкт-Петербург Негосударственное Образовательное Учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» Диплом с отличием ВСА 0668647 Регистрационный номер 4620 22 июня 2007 года присуждена квалификация Специальный психолог по специальности Специальная психология	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 по 21 декабря 2012 в объеме 72 часа «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» Регистрационный номер 12100	высшая № 6062-р от 29.12.2015	22 года
Садовникова Любовь Гавриловна	Учитель-логопед	Высшее Ленинградский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена Диплом Г-1 № 502278 Регистрационный номер № 1103 21 июня 1978 присвоена квалификация учителя школ	Санкт-Петербург институт усовершенствования врачей-экспертов Диплом о профессиональной переподготовке ПП №378684 Регистрационный номер № 4-244 19 мая 2001 г. удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере медицинской психологии	Высшая квалификационная Категория 08.04.2016 №1054- р	

		слепых и слабовидящих По специальности тифлопедагогика	Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2012 г. по 21 декабря 2012 г. В объеме 72 часа Регистрационный номер 12102 «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных пространств, обеспечивающий доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста»		
Садовская Вера Игоревна	Учитель-дефектолог	Высшее профессиональное ГОУВПО РГПУ им. А.И. Герцена Диплом ВСГ № Регистрационный номер № 2013 года Присуждена квалификация «учитель-логопед» По специальности логопедия	Семинар Юлии Эрц «Использование вспомогательных и альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с нарушением коммуникации» В объеме 10 часов ,2012год НОУ ДО «Гармония» «Пути диагностики и коррекции алалии у детей дошкольного возраста», В объеме 36 часов,2011год «Дифференциальная диагностика нарушений фонетической стороны речи», В объеме 36 часов, 2011год «Традиционные и нетрадиционные приёмы коррекции нарушений фонетической стороны речи», В объеме 36 часов, 2011год Санкт-Петербург академия постдипломного педагогического образования Краткосрочное повышение квалификации с 19 ноября 2009 г. по 21 декабря 2009 г. В объеме 72 часа Регистрационный номер 102 «Игровые технологии»	декрет	
Сорокина Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Санкт-Петербургский Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Диплом АВС 0793780 28 мая 1992 присуждена квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология»		Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от приказ №400 от 16 02. 2016 г.	
Тихомирова Светлана Борисовна	Воспитатель	Среднее педагогическое Диплом ЗТ-1 131793 1985 год присвоена квалификация	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования	Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения	28 лет

		Воспитатель детского сада	Центр повышения квалификации специалистов Петроградского района «Информационно-методический центр» Краткосрочное повышение квалификации с 19 апреля 2013 г. по 07 июня 2013 г. в объеме 36 часов образовательная программа: «Информационные технологии» Регистрационный номер 1038	Комитета по образованию Санкт-Петербурга Высшая категория приказ № 1082-р от 17.03.2015	
Троянова Олеся Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное образование Педагогический колледж Кабардино-Балкарского государственного университета Диплом АК 0180472 28 июня 1999 присвоена квалификация учитель начальных классов по специальности преподавание в начальных классах	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа с 15 апреля 2013 по 26 апреля 2013 по программе «Организационно-методические основы работы стажировочной площадке» Регистрационный номер 16/59 Центр Повышения Квалификации Специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр»	Первая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.11.2013 №2681-р	
Федоренко Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог	Санкт-Петербург Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Диплом ВСВ 0072496 10 июня 2004 года присуждена квалификация Учитель-Сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» Регистрационный номер 153 от 23.06.2004	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часа с 15 апреля 2013 по 26 апреля 2013 по программе «Организационно-методические основы работы стажировочной площадке» Регистрационный номер 16/59 Центр Повышения Квалификации Специалистов Петроградского района СПб «Информационно-методический центр» Краткосрочные курсы в объёме 36 часов с 07 мая 2014 года по 02июня 2014года По программе «Информационные технологии» Регистрационный номер № 265	Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга Высшая квалификационная категория высшая № 3258-р от 33.07.2015	10 лет
Федорова Наталья Михайловна	Учитель-логопед	Санкт-Петербург Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена Диплом АВС 0794539 28 июня 1997 года присуждена квалификация Сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика» Регистрационный номер 44		Высшая квалификационная категория Выписка из распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №1054- р	13 лет

Достижения педагогов в 2015-2016 учебном году:
Готовы к публикации следующие сборники:

- Сборник методических рекомендаций по выявлению запросов и ожиданий родителей к ДОО
- Методическое пособие «Семья и ДОО в совместной проектной деятельности»

Представление педагогического опыта вне ГБДОУ:

- Международный научно-практический семинар «Современные образовательные технологии. Теория и практика» г. Стокгольм (Швеция)
- Международная конференция «Информационные ресурсы и технологии на современном уроке» Вильнюс (Литва)

Техническая

- Обучение работе со специальным оборудованием (верботональное оборудование, FM – системы, интерактивные доски, интерактивные столы)
- Обучение работе с сайтом

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, методической литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подбор материалов для консультирования населения, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. В учреждении постоянно обновляются информационные стенды, материалы на сайтах, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

ГБДОУ детский сад «Кудесница» это отдельно стоящее двух-трехэтажное здание со своей территорией.
Общая площадь территории 3666 кв. м., площадь помещений – 1240,4 кв. м.
На территории организованы участки для каждой группы и спортивная площадка. Территория оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеет безопасное покрытие, освещение, видеонаблюдение.
Основными помещениями ДОУ являются:

- групповые комнаты, спальни и раздевалки
- кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя –дефектолога, сенсорная комната, комната развивающего обучения, педагога-психолога)
- залы: физкультурный и музыкальный
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа)
- пищеблок, бельевая
- кабинеты заведующей, методиста, завхоза

В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом. В учреждении имеется медиатехника, интерактивное оборудование, (верботональное оборудование, FM – системы, интерактивные доски, интерактивный стол)

Наличие орг и медиатехники

№ п/п	Полное наименование оборудования	Кол-во
1.	Магнитофон	4
2.	Музыкальный центр	5
3.	Компьютеры	10
4.	Ноутбук	15
5.	МФУ, копировальные аппараты	5
6.	Мультимедийный проектор	1
7.	Телевизоры	4
8.	Экран белый на стойке	1
9.	Ламинатор	2
10.	Брошюровальное устройство	2
11.	Интерактивные доски	5
12.	Интерактивный стол	1

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль в ДОУ проводится в целях:

1. Соблюдения законодательства РФ в области образования;
2. Реализации принципов государственной политики в области образования
3. Исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
4. Защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
5. Соблюдения конституционного права граждан на образование;
6. Совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования (формирование условий и результатов дошкольного образования);
7. Повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
8. Развития принципов автономности образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
9. Проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

1. Анализ исполнения законодательства в области образования;
2. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса,
5. Разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДОУ.

Внутренний контроль ДОУ за качеством дошкольного образования, включает в себя интегративные составляющие:

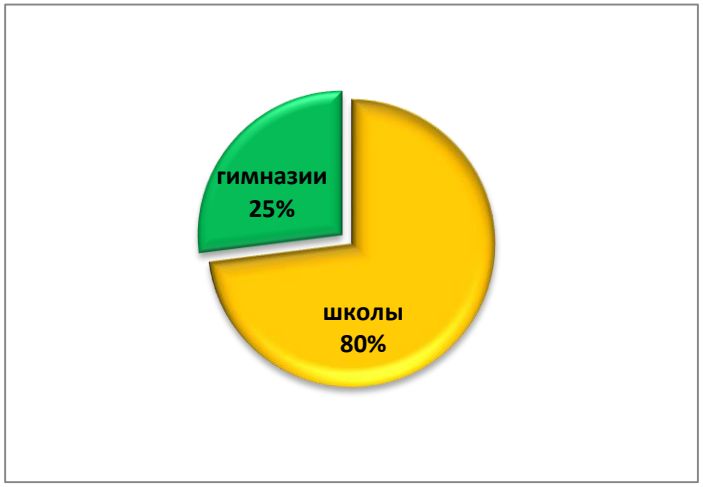
- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество оздоровительной работы;
- Качество коррекционной работы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации образовательного пространства

Мониторинг деятельности ДОУ позволяет оценить качество организации образовательного процесса и полную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

IX. Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников

О качестве организации образовательного процесса говорит тот факт, что все воспитанники детского сада успешно освоили Образовательную программу. По результатам диагностики, все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

Данные о поступлении детей в образовательные учреждения в 2015 году



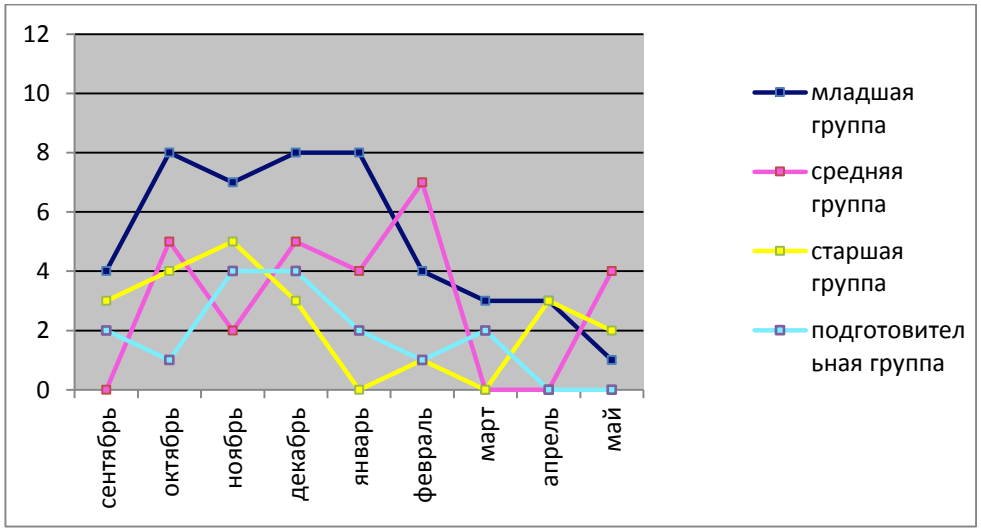
Сведения о поступлении:

Гимназия № 56 – 2 человека
Гимназия № 70 – 3 человека
Школа № 85 – 3 человек
Школа № 82 – 3 человек
Школа № 77 – 1 человек
Школы №1 – 5 человек

Данные по коррекции речевой патологии за 2016 г

Около 100% детей поступающих в ДОУ «Кудесница» компенсирующего вида имеют речевую патологию разной степени тяжести. Из диаграммы видно уменьшение речевой патологии у детей. В 2016 году один ребенок подготовительной группы выпущен в школу со значительными улучшениями в речи, но под наблюдение школьного логопеда, по состоянию здоровья, остальные дети не требуют сопровождения логопеда в школе, речь полностью компенсирована.

Анализ заболеваемости



Более высокая заболеваемость отмечена в младшей и средней группах. Подъем заболеваемости во всех группах в ноябре и феврале-марте связан с сезонным ростом заболеваемости. По сравнению с прошлым годом значительно снизилась заболеваемость в подготовительной группе.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	21 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	122 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/80%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 60%
1.8.2	Первая	13 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человека/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человека/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализируя деятельность учреждения за 2015-2016 год можно сделать следующие выводы;

- Учреждение в 2015-2016 году осуществляло деятельность реализации образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих), присмотр и уход за детьми. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения;
- В ДОУ работают квалифицированные кадры, которые постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки;
- Учреждение оборудовано учебно-методическим и информационным материалом , имеет достаточное материально—технического оснащение, что помогает осуществлять образовательный процесс на должном уровне;
- Организация и содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- Существующая система внутреннего контроля оценки качества образования позволяет скорректировать работу в нужном направлении для повышения эффективности образовательного процесса;
- Об удовлетворительной оценке содержания и качества образовательного процесса и подготовки воспитанников свидетельствует то, что все дети освоили образовательную программу и все дети подготовительной группы поступили в школу;
- Результатом коррекционной и оздоровительной деятельности является значительное улучшение показателей здоровья детей.